

3. Symposium Pädiatrie - Komplexe Verbindungen

06.10.2023 bis 07.10.2023, Graz, Fachliches Netzwerk Pädiatrie- Physio Austria

Wie schön gehst du?

Möglichkeiten der Beurteilung des Gehens

Die physiotherapeutische Befunderhebung und Diagnose umfassen die Untersuchung und Beurteilung unserer arttypischen Fortbewegung – des Gehens.

Dies kann unter dem Gesichtspunkt der Qualität und/oder der Quantität erfolgen und ist grundsätzlich abhängig von den Möglichkeiten der Patient:innen. Bei freier Gehfähigkeit werden andere Maßstäbe anzulegen sein, als bei stark unterstütztem Gehen, neurologische Diagnosen werden anders beurteilt als orthopädische: welche Assessments oder observative Untersuchungsmethoden treffen welche Aussagen?

Unter Berücksichtigung dieser Spannungsfelder und der Durchführbarkeit bei unterschiedlichen Altersgruppen stelle ich Assessments und Tools vor und gebe eine „Zusammenfassung“ des Normalgangs.

Somit kann ich mir folgende Fragen beantworten und eine gute Beurteilung durchführen:

Warum beurteile ich das Gehen?

Was möchte ich messen oder beurteilen?

Wie kann ich das messen?

Qualitative Beurteilungstools:

Rancho Los Amigos Form:

physiopraxis 2006; 4(10): 30-34

DOI: 10.1055/s-0032-1307963

Ganganalyse Teil 2: Anwendung in der Praxis

Johannes Ermel

Observational Gait Score: <https://assesschild.com/observational-gait-scale>

Edinburgh Visual Gait Score

Assessments:

Timed Walking Test: https://www.physio-pedia.com/10_Metre_Walk_Test

Timep up and go:

<https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0032-1308003>

6 Minutes Walking Test:

https://igptr.ch/wp-content/uploads/2019/03/pp606_Assessment_Timed-walking.pdf

Single Leg Squat Test

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36833752/>

Literatur:

Whittle's Gait Analysis: Levine, Richards, Whittle – ISBN: 9780702051999

Gait Analysis – Normal and pathological function: Perry,
Burnfield, SLACK Incorporated (Verlag)
978-1-55642-766-4 (ISBN)

Gehen Verstehen – Götz-Neumann, Thieme ISBN/EAN978-3-13-132374-3